

Fundación Tobías celebra su 30° aniversario

Inicio / Noticias / Fundación Tobías celebra su 30°...



Fundación Tobías celebra su 30° aniversario

El modo de vincularnos con la discapacidad depende de las perspectivas antropológicas, filosóficas y sociales que modelan nuestras percepciones y orientan nuestras acciones. La discapacidad siempre se muestra dentro de un contexto social determinado que la puede intensificar o disminuir a partir de la mirada que sobre ella se proyecte. En nuestros 30 años de recorrido, la Antroposofía, como "sabiduría del hombre" que sustenta nuestra práctica cotidiana, nos dio la posibilidad de ver más allá de esta concepción generalizada de la discapacidad que pone el acento en los déficits y limitaciones, para acercarnos a una perspectiva trascendente del ser humano que considera a cada individuo como único. Desde esta mirada la normalidad no existe, cada ser humano es su propia norma.

En nuestros 30 años de recorrido, la Antroposofía, como "sabiduría del hombre" que sustenta nuestra práctica cotidiana, nos dio la posibilidad de ver más allá de esta concepción generalizada de la discapacidad que pone el acento en los déficits y limitaciones, para acercarnos a una perspectiva trascendente del ser humano que considera a cada individuo como único. Desde esta mirada la normalidad no existe, cada ser humano es su propia norma.

La comprensión del ser humano desde el punto de vista antropológico se basa en la pregunta de cómo puede ser fomentado y promovido el desarrollo de cada persona, independientemente de sus condiciones. Su propuesta no se limita a la observación de procesos físicos y psíquicos, sino que engloba una idea de evolución especial, individual, que trasciende las condiciones heredadas y sociales.

Fundada por el filósofo y científico austriaco, Rudolf Steiner (1861-1925), aplicando una rigurosa metodología científica, la Antroposofía ha volcado esta comprensión en los diferentes ámbitos del desarrollo del ser humano. A partir de las consultas realizadas a Steiner por profesionales de diversas materias, fueron surgiendo otros saberes organizados y sistematizados: la Medicina Ampliada por la Antroposofía, la Pedagogía Waldorf, la agricultura Biodinámica y la Educación Especial Antroposofía, entre otras, que ofrecen una visión y un sentido humanista y revelador en las diferentes áreas de la vida y del potencial humano a lo largo de sus distintas etapas evolutivas.

Se trata de un enfoque basado en la valoración, el respeto y el estímulo, teniendo en cuenta que en cada persona existe un ser espiritual, trascendente, que a pesar de las dificultades que pueda presentar y más allá de cualquier déficit, tiene un devenir propio y el derecho a ejercer su propia vida.

Este concepto es muy importante para comprender de qué manera frente a la noción unilateral de "asistir", la Antroposofía propone la concepción fraternal y recíproca de "acompañar".

Al decir del Prof. Dr. Maximilian Buchka, especialista en Educación Especial de orientación Antroposofía, "este cambio de conceptos se fundamenta, además, por el hecho de que la asistencia aún se rigió demasiado por el concepto de la normalización exterior. El paradigma de la autodeterminación, en cambio, dirige la mirada en primer lugar hacia una relación de encuentro entre todos los participantes (acompañante y acompañado), como premisa necesaria para que los esfuerzos en pos de una vida social inclusiva sean exitosos".

Inspirados por esta visión y desde un dispositivo institucional con las particularidades de un Centro Educativo Terapéutico, nos ubicamos frente al desafío de acompañar en su propio desarrollo, a personas que por su condición necesitan del respaldo de otros y de un sistema de apoyos continuos para poder manifestarse. Sobre estas premisas la institución brinda una prestación pedagógica – ocupacional y terapéutica en la que se articulan metodologías y técnicas compatibles con una visión integral del ser humano.

Dicha visión se sustenta sobre los siguientes pilares:

- Conformación de grupos que respetan las diferentes etapas biográficas y cronológicas que cursa el concurrente, además de tener en cuenta las diferencias diagnósticas que potencien la interacción y el intercambio.
- Cuidados del ambiente: privilegiando el uso de materiales nobles, la presencia del arte, la naturaleza y una arquitectura accesible y además armónica.
- Respeto por los ritmos: a través de los círculos diarios de comienzo y cierre de actividades, del curso del día, de la semana, los meses del año, la vivencia del transcurso de las estaciones y de las principales fiestas anuales.
- Acompañar las Actividades de la Vida Diaria relacionadas con la alimentación, higiene y vestimenta, con supervisiones terapéuticas que garanticen cuidados ligados a la integridad, la intimidad y que permitan delinear una asistencia acorde a cada individualidad.
- Cronograma de actividades: basado en la currícula pedagógica Waldorf para los niños y adolescentes que integran el dispositivo de los Grupos de Pedagogía, y propuestas ocupacionales acordes a sus intereses, para los jóvenes que integran los Grupos de Taller.
- Organización de actividades de orden social acordes a sus etapas biográficas e intereses individuales y grupales, a partir de las que se generan cambios en la comunidad que nos rodea, desarticulando barreras y promoviendo mayores niveles de inclusión.
- Dietas personalizadas que privilegian la alimentación natural.
- Cuidados clínicos que incluyen medicinas complementarias e integrativas.
- Trabajo interdisciplinario con intervenciones terapéuticas que posibilitan realizar el seguimiento de la singularidad de cada paciente y su devenir en el ámbito individual, familiar y social.
- Cuidado de los profesionales que integran los diferentes equipos, creando espacios para la capacitación permanente, la actualización de los recursos y la supervisión de las tareas, como así también promover el trabajo artístico y personal, tendiente a favorecer los procesos de autoeducación y autoconocimiento.
- Acompañar a las familias a través de reuniones de seguimiento, y mantener una comunicación fluida con profesionales externos y acompañantes terapéuticos. De esta manera lograr, dentro de lo posible, una propuesta armónica y equilibrada entre la institución, la vida familiar y social.
- Contar con una supervisión institucional externa que posibilite reflexionar acerca de los objetivos organizacionales; visualizar y resolver situaciones críticas; detectar y tramitar conflictos; y facilitar la comunicación entre los integrantes del equipo.

A través del trabajo entre médicos, terapeutas y educadores se intenta conformar la imagen esencial del ser humano, valorizando la capacidad de evolución anímico-espiritual de cada concurrente y así poder brindarle una propuesta acorde a sus necesidades reales, teniendo en cuenta que en el continuo desafío que nos impone el querer acompañarlo, descubrimos el verdadero sentido del encuentro.

Estos recursos integrales parten del reconocimiento de la individualidad de cada concurrente y del enfoque en sus capacidades y potencialidades, que van más allá de la sintomatología y nos acercan a develar su esencia. En cada proceso terapéutico, educativo, artístico y ocupacional, los integrantes del equipo son a la vez facilitadores y receptores de aprendizaje, subvirtiendo el rol de la persona con discapacidad como destinatario pasivo.

En este sentido, seguimos el postulado del Dr. Karl König, médico referente de orientación antroposofía, quien nos dice que las personas con discapacidad son co-educadores, que llevan las banderas de un futuro a conquistar, porque permiten reflotar cualidades perdidas o dormidas en el ser humano de hoy: paciencia, fuerza de voluntad, constancia, reverencia ante el misterio que nos conforma.

Basados en ideales de ayuda mutua, interdependencia y co-responsabilidad, volcamos el mayor esfuerzo para comprender y satisfacer necesidades que son individuales pero que conducen a formas sociales que crean un ambiente saludable y digno para todos, potenciando la contribución única que cada individuo puede compartir con la comunidad a la que pertenece.

Sabemos que este proceso demanda el coraje necesario para recorrer caminos nuevos y desacostumbrados, confiando en las fuerzas y posibilidades biográficas de cada ser humano. Y a la vez, nos obliga a tener en cuenta aquella invitación que nos compartiera Santa Teresita de Lisieux de "transformar las rutinas simples de la vida cotidiana en cuestiones extraordinarias". Porque precisamente en el cuidado por los detalles, por las cuestiones consideradas "menores", podemos encontrar la clave para delinear y sostener procesos de acompañamiento basados en una escucha profunda de las necesidades y potencialidades de quien, sea por barreras de lenguaje, cognitivas o de percepción, se expresa y se revela desde pequeños gestos y signos.

En ese continuo dar y recibir logramos humanizarnos en el más amplio sentido y, desde allí, sentar las bases de derechos y responsabilidades afirmadas en el amor y la comprensión como sustento de un interés genuino por el otro.

Entendemos que aún estamos dando los primeros pasos hacia la construcción concreta y sostenible de un ideal de inclusión, que es la suma de reconocimiento, estima, comprensión, consideración, respeto por la libertad de decidir y acompañamiento hacia la mayor autonomía. Por eso, cada día, al abrir las puertas de nuestra institución, recibimos a otros que nos traen profundos interrogantes, que amplían nuestro horizonte, que nos invitan a una aventura inigualable. A preguntarnos:

- ¿Quién eres tú?
- ¿Qué necesitas de mí?
- ¿Qué vienes a enseñarme?

Esta aventura nos atraviesa y nos ayuda a descubrir de qué se trata Ser Humanos. En la permanente lucha en pos de nuestras metas e ideales, intentamos conquistar el equilibrio, la armonía, la salud. No lo hacemos solos, necesitamos de los demás seres humanos que nos rodean. Y cada uno cuenta con sus capacidades y diferencias. Entonces agradezcamos el Encuentro y caminemos juntos, Reconociéndonos como pares, como COLEGAS.

Programa de actividades por el 30° aniversario de Fundación Tobías:

Programa de actividades 30° aniversario

Seminario
El trabajo en el Taller | 3 y 4 de abril
Proceso artístico laboral en jóvenes y adultos con discapacidad
Creatividad – Motivación – Diversidad
A cargo del Prof. Leonardo Schmidt

Inauguración del Mural participativo en la fachada de la institución | 6 de abril

Ciclo de conferencias | Fecha a confirmar
Tobías – Rafael
Aportes salutogénicos para la actualidad
A cargo de Dr. Sergio Grines
(fecha a confirmar)

Taller | Fecha a confirmar
El arquetipo femenino en la historia de Tobías
A cargo de Lic. María Laura Gutierrez

Informes e inscripción
info@fundaciontobias.com.ar
Tel. 4831-5706 de 9 a 17 hs

0 comentarios

Ordenar por Los más antiguos

Añade un comentario...